

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 35 поселка Моревка муниципального
образования Ейский район

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по
познавательному развитию в младшей группе
по теме: «Папа, мама, я – семья»**

Воспитатель:
Новохатская Алла Сергеевна

2019-2020 г

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе познавательной деятельности;

-формирование представления детей о семье, её членах.

Программные задачи:

Образовательные: учить правильно называть членов семьи, углублять представления детей о себе.

Развивающие: развивать память, мышление, связную речь, зрительное и слуховое внимание.

Воспитательные: воспитывать у ребенка интерес к собственному имени; воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие.

Материалы и оборудование: картинки с семьей (фотографии детей с семьей, ватман, рисунки семьи, игрушечные инструменты), картонные сердечки, проектор, презентация «Семья», ноутбук, музыкальный аудиофайл.

Предварительная работа: индивидуальные беседы с детьми «Твоя семья». (С кем ты живешь? Как зовут маму, папу?)

Методические приёмы: проблемно – игровые, практические, наглядные, словесные, анализ занятия

Ход занятия

Организационный момент

Воспитатель:

«Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся»

Воспитатель: Ребята, посмотрите друг на друга с улыбкой, давайте поздороваемся? «Здравствуйте».

Ребята, посмотрите какой необычный сундучок я сегодня нашла, хотите узнать что в нём? *(Ответы детей. Достает из сундучка клубочек ниток)*

Это клубочек не простой, а волшебный. С его помощью мы поиграем в игру «Давайте познакомимся».

Игра «Давайте познакомимся»

Воспитатель: Я предлагаю вам передавать клубочек из рук в руки, называя своё имя. Так мы передадим хорошее настроение друг другу. Меня зовут Алла Сергеевна.

(проводится игра)

Основная часть

Воспитатель: Ребята, каждый из вас назвал своё имя, а подскажите, пожалуйста, а кто же вам дал это имя? *(ответы детей)*

Правильно, папа и мама-ваши родители. У каждого из нас есть своя семья, в которой все любят друг друга и заботятся.

Ребята, я хочу пригласить вас в путешествие по стране «Семья». На чем мы сможем туда добраться? *(на поезде)*

Воспитатель: Предлагаю отправиться на поезде. Я буду - вагоновожатый. Вставляйте друг за другом в поезд. Поезд отправляется! *(Дети имитируют движение поезда и стук колес)*

Под весёлый стук колёс,
Мчит по рельсам паровоз.
Дым, пуская на лету.
Паровоз гудит ту-ту.

Первая остановка «Загадочная»

Воспитатель: Вам надо отгадать загадки. Будьте внимательны.

Игра «Доскажи словечко»

1. Кто милее всех на свете,
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо:
Всех милее наша. *(мама!)*

2. Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить.
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята,-
Это наш любимый. *(папа!)*

3. Без чего на белом свете
Взрослым не прожить, и детям?
Кто поддержит, вас, друзья
Ваша дружная ...*(семья)*

Воспитатель: Молодцы! Отправляемся дальше в путешествие по стране "Семья". Занимайте свои места в вагонах.

(Дети имитируют движение поезда и стук колес)

Остановка вторая - Пальчиковая.

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Пальчиковая игра "Семья"

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папа,

Этот пальчик - мама,

Этот пальчик - я,

Все мы - дружная семья!

Воспитатель: Занимайте свои места в вагонах, отправляемся дальше.

(Дети имитируют движение поезда и стук колес)

Остановка – «Отгадайка».

Воспитатель: Вот мы приехали. Перед нами волшебный экран. Сейчас внимательно посмотрим на него и отгадаем свою семью.

(дети по очереди выходят и рассказывают о своих семьях (папа, мама, сестра, бабушка и т.д. как кого зовут)).

Воспитатель: Семья бывает какая? *(большая, крепкая, дружная, счастливая)*. Для чего нужна семья? *(отдыхать, ходить за покупками и т.д. ответы детей)*.

Физминутка «Семейная зарядка» *(под музыкальное сопровождение)*

Осенью, весною,
Летом и зимой.
Мы во двор выходим
Дружную семьёй.
Встанем в круг, и по порядку
Каждый делает зарядку.
Мама руки поднимает.
Папа бодро приседает.
Повороты вправо-влево
Делает мой братик Сева.
А я сам бегу трусцой
И качаю головой

(выполнение движений по тексту зарядки, по образцу воспитателя)

Воспитатель: Занимайте свои места в вагонах, отправляемся дальше.

(Дети имитируют движение поезда и стук колес)

Остановка – «Солнечная»

Воспитатель: *(обращает внимание детей на лист ватмана, в середине которого нарисован круг и наклеены картинки с изображением семьи):*

- А вот и наш семейный круг, а для того, чтобы он превратился в солнышко, как вы думаете, что мы можем сделать? *(нам надо приклеить лучики)*.

(Дети отправляются в мастерскую, берут лучики и приклеивают их к солнышку)

Рефлексия

Воспитатель: Вот мы и совершили путешествие по стране "Семья". Ребята, о чем мы сегодня говорили? *(ответы детей)*.

А в какие игры мы с вами играли? *(ответы детей)*.

А что вам сегодня больше всего понравилось? *(ответы детей)*

Поощрение

Воспитатель: Хочу вас поблагодарить, что вы были сегодня внимательными, ласковыми, дружными. Возьмёмся крепко за руки и подарим друг другу улыбки. Запомним эти счастливые минутки нашей счастливой дружной семьи. И волшебный сундучок дарит вам красивые сердечки.