

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 35 поселка Моревка муниципального образования
Ейский район

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
для детей подготовительной к школе группы
«Мой поселок-моя Родина»**

Старший воспитатель
Евченко Светлана Васильевна

2019г.

Программные задачи:

Образовательные: уточнение и закрепление знания детей о родных поселках Моревка и Мирный, об основных достопримечательностях поселений.

Развивающие: развитие связной речи, логического мышления и памяти; расширение словарного запаса; развитие кругозора и наблюдательности.

Воспитательные: воспитание чувства патриотизма, интереса и любви к малой Родине; доброжелательного отношения к людям.

Методические приёмы: игровой, наглядный, словесный, анализ занятия.

Образовательная область: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие

Форма организации: фронтальная

Материалы и оборудование к занятию: презентация «Мой поселок-моя Родина» ноутбук, проектор, мяч, клей, цветная бумага, лист бумаги.

Предшествующая работа: рассматривание фотографий, буклетов; чтение стихотворений о родном крае.

Ход занятия:**Организационный момент:****Воспитатель:**

Утром рано мы встаем,
поселок видим за окном.

Он проснулся и живет.

Нас на улицу зовет.

Основная часть:

Воспитатель: Дети, а в каком селе вы все живете? (*В поселке Моревка, Мирный*).

- А как называемся мы все с вами - жители поселков? (*Моревчане, Мирненцы*)

- Поселок Моревка и Мирный - это наша малая Родина.

- Что мы называем Родиной? (*Место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живут наши папы и мамы, друзья.*) Правильно.

Воспитатель:

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем.

И березки у дороги, по которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем,

И рубиновые звезды -

Звезды мира над Кремлем.

Дети, а в какой стране мы живем? *(Россия)*

Воспитатель: Россия - это наша большая Родина, это то, что объединяет всех людей, живущих в одной стране. Мы все россияне, все говорим на одном языке. Мы горячо любим свою Родину.

Игра с мячом «Семейка слов»

Воспитатель: Давайте образуем слова из одной семейки со словом Родина.

- Каким, словом можно назвать папу и маму? *(Родители.)*

- А каким, словом ты назовешь родных дядю и тетю? *(Родственники.)*

- Какой брат у тебя есть? *(Родной.)*

- А кто живет в нашей стране? *(Народ.)*

- Какую песню поет народ? *(Народную.)*

- Как по-другому можно назвать ключ, бьющий из-под земли? *(Родник.)*

- Перечислите все слова из одной семейки со словом Родина. *(ответы детей)*

- Вот какая большая семья получилась! И вы теперь знаете, что Родина - это та земля, где мы родились, где живет наш народ. Родина - родная земля.

Задание «Узнай родные места»

Воспитатель: Дети, к нам по сотовому телефону пришло SMS - сообщение. Давайте его прочитаем. В нем говорится, что к нам едут гости из самой столицы, из Москвы. Они очень хотят познакомиться с поселком Моревка, с интересными достопримечательностями. Им надо помочь.

Вы знаете, что такое достопримечательность? *(Это красивые, памятные места, которые украшают наши поселения.)*

Воспитатель: Главной достопримечательностью наших поселков являются люди, живущие здесь. Ведь у нас проживают люди разных национальностей. Все они живут мирно и дружно. Вы сможете назвать их? *(Русские, украинцы, белорусы, армяне, азербайджанцы и много других народов.)*

Ребята, я предлагаю вам рассказать о значимых местах нашей Моревки.

Просмотр презентации

(Воспитатель демонстрирует презентацию и предлагает детям поочередно рассказать немного о каждой достопримечательности, дети рассматривают слайды с видами поселка и рассказывают об этом объекте)

Воспитатель: Я отправлю SMS сообщение, что мы готовы к встрече наших гостей. Дети, я очень рада, что вы хорошо знаете Моревку. Вы с таким интересом рассказывали о нем, что сразу было видно, как сильно вы её любите. И сейчас я хочу от вас услышать хорошие слова о поселке.

(ответы детей)

Воспитатель: Посмотрите, сколько хороших, добрых и ласковых слов вы сказали. Будущее зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы любите свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми. А сейчас давайте каждый из вас назовет улицу, на которой он живет.

(ответы детей)

Игра «Можно - нельзя».

(Дети встают в круг)

Воспитатель: Дети, давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах поселков и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете отвечать, молча, используя знак. Указательный палец вверх - правильно, вниз - нет.

- Рвать цветы на клумбе.
- Любоваться цветущей клумбой.
- Сажать деревья и цветы.
- Бросать фантики от конфет.
- Кричать, шуметь в общественных местах.
- Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

Воспитатель: Предлагаю каждому из вас нарисовать ваш родной дом.

Пальчиковая игра «Нарисуем домик»

Раз, два, три, *(Пальцы сжаты в кулаки, поочередно разгибают пальцы)*

Четыре, пять,

Будем вместе рисовать *(Вращение кистей рук в одну сторону)*

Порисуйте вместе с нами: *(Вращение кистей рук в другую сторону)*

Домик - папе, домик - маме, *(Показ домика из пальцев)*

Этот домик для тебя *(Показ указ. пальцев, поднятых вверх - труба домика)*

Этот домик для меня *(Показ мизинцев, поднятых вверх - маленькая труба)*

Нарисуем сад вокруг.

В нем деревья там и тут *(Показ деревьев из растопыренных пальцев).*

В сад пойдем мы погулять

И начнем игру опять. *(Движение пальчиками по столу «ходьба»)*

Аппликация: «Герб»

Воспитатель: Я предлагаю вам, ребята, самим сделать герб поселка Моревка и Мирный.

(дети подходят к столу и коллективно выполняют аппликацию)

Воспитатель: Вот какой замечательный получился герб поселка Моревка.

Наш поселок самый лучший,

Лучший на Земле!

Отражается он в небе

будто в хрустале!

Здесь живут твои родные,

детство здесь живет.

В нашей Моревке, в поселке-

мировой народ!

Рефлексия

Что вы нового узнали на занятии?

Чем вам понравилось заниматься на занятии?

(ответы детей)

(Воспитатель благодарит детей за активную работу на занятии)