

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №35 поселка Моревка
муниципального образования Ейский район

КОНСПЕКТ
ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ
по формированию элементарных математических
представлений
ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ
КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ТЕМА: «Телефоны экстренной помощи»

Проведено в рамках предметной недели учителей начальных классов и воспитателей ДОУ по теме «Преемственность ДОУ и начальной школы, как условие повышения качества образования при реализации требований ФГОС»

Дата проведения: 22.11.2017г.

Подготовила: Петрушкина Инна Владимировна, воспитатель ДОУ № 35

Педагоги, присутствующие на мероприятии:

- 1.Бездеточная Оксана Николаевна, воспитатель ДОУ № 35
- 2.Комарова Оксана Леонидовна, воспитатель ДОУ № 35
- 3.Мыцыкова Елена Сергеевна, воспитатель ДОУ № 35
- 4.Новохатская Алла Сергеевна, воспитатель ДОУ № 35
- 5.Палий Елена Александровна, старший воспитатель ДОУ № 35
- 6.Солоненко Людмила Алексеевна, учитель-логопед.

Конспект НОД «Телефоны экстренной помощи»

Программное содержание

1. Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.
2. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.
3. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры.
4. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Мяч, карточки с цифрами от 0 до 9, «отрез ткани» (лист бумаги) равный 6 мерам по длине и 4 мерам по ширине, полоска бумаги (мера), 10 кругов одного цвета (пирожки), 2 тарелки.

Раздаточный материал. Счетные палочки, 10 кругов одного цвета, 10 треугольников одного цвета, тетради в клетку, на которых дано начало шифровки, карандаши.

Методические указания

Вводная часть: Ознакомление детей с темой НОД.

Основная часть: Игровое упражнение «Назови число».

Воспитатель уточняет у детей: «Какое число называется предыдущим? (Число, меньшее на один.) Какое число называется последующим?» (Число, большее на один.)

Затем воспитатель по очереди бросает детям мяч и просит назвать предыдущее и последующее число к числам 2(7,9,5...) и пропущенные числа в следующих рядах :1,...,3;5,6,...,8;8,...,10.

Заключительная часть: Игровое упражнение «Телефоны экстренной помощи

Ход занятия.

Воспитатель читает стихотворение:

Загорелся Кошкин дом:

Пламя, искры, дым столбом.

Мяу? Мяу -из окошка. -Помогите,- просит кошка.

Позвонить при виде дыма «01» необходимо.

Дети на доске с помощью цифр выкладывают номер телефона пожарной службы.

Воспитатель говорит: «Для того чтобы спасти кошку, нужно натянуть кусок плотной ткани, длина которой равна шести мерам и ширина- четырем мерам».

Воспитатель уточняет правила измерения и напоминает ,что при измерении длины меру передвигают слева направо, а при измерении ширины –снизу вверх.

Вызванные дети измеряют длину и ширину «отреза ткани», остальные следят за правильностью выполнения задания, считают меры и выкладывают соответствующее количество счетных палочек у себя на столе.

Затем воспитатель спрашивает: «Чему равна длина отреза ткани? Чему равна ширина отреза ткани? Подойдет ли размер вашего отреза ткани для спасения кошки?»

Дети обосновывают свой ответ.

Воспитатель читает стихотворение:

Если вы в беду попали,

Телефон «02» набрали.

К вам полиция придет,

Всем поможет, всех спасет.

Дети выкладывают на доске номер телефона полиции.

Физкультминутка «Делаем зарядку»

Воспитатель читает стихотворение, а дети выполняют соответствующие движения.

С добрым утром

Десять, девять (Хлопки в ладоши.)

Восемь, семь (хлопки по коленям.)

Шесть, пять (Хлопки в ладоши.)

Четыре, три (хлопки по коленям.)

Два, один. (Хлопки в ладоши.)

Мы с мячом играть хотим (Прыжки на месте.)

Только надо нам знать (Ходьба на месте.)

Мяч кто будет догонять (приседание.)

II часть (продолжение). Воспитатель читает стихотворение:

Если мама заболит,
Не волнуйся и не плачь.
Набери «03»скорее,
И приедет к маме врач.
Если что-нибудь случится,
Помощь скорая примчится. (Л.Зильберг)

Дети выкладывают на доске номер телефона скорой помощи.

Воспитатель говорит детям, что Красная Шапочка принесла бабушке 10 пирожков (круги) и предлагает помочь девочке разложить их на две тарелки. Вместе с детьми он обсуждает, как разложить число 10 на два меньших числа, и записывает возможные варианты на доске при помощи цифр(9 и 1,8 и 2,7 и 3,6 и 4,5 и 5,4 и 6,3 и 7,2 и 8,1и9).

III часть. Воспитатель говорит детям, что Красная Шапочка еще принесла 10 фруктов (яблоки и груши)и сложила в одну вазу.

Дети составляют число 10 с помощью кругов и треугольников (кто как хочет).Все варианты ответов обсуждаются и обозначаются цифрами на доске.

IVчасть. Игровое упражнение «Передаем шифровку для скорой помощи».

У детей тетради в клетку, на которых дано начало шифровки.

На доске- такой же рисунок. Воспитатель вместе с детьми обсуждает последовательность расположения точек и линий, уточняет интервалы между ними и предлагает продолжить «шифровку».

Воспитатель читает шифровку: «Спасибо, помощь оказана».

Воспитатель проверяет правильность выполнения задания, оценивает его и предлагает нарисовать улыбающееся или неулыбающееся солнышко.

Затем предлагает отгадать загадку:

Поверну волшебный круг,
И меня услышит друг (телефон)

Воспитатель еще раз уточняет номера телефонов экстренной помощи, по которым можно передать срочную информацию.