

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 35 поселка Моревка муниципального образования Ейский район

Конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе по теме: «В гостях у Круга и Квадрата»

Воспитатель:

Комарова Оксана Леонидовна
2022г.

Цель: Развивать представления о геометрических фигурах. Формировать умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку: форма, цвет, величина.

Программные задачи:

Образовательные задачи: учить детей сравнивать предметы по величине, форме и цвету, называть геометрические фигуры.

Развивающие задачи: развивать представление о геометрических фигурах, их свойствах.

Воспитательные задачи: воспитывать уверенность в себе, любовь к математике.

Образовательная область: познавательное развитие

Материалы и оборудование: две ширмы: на одной изображен дом Квадрата, на другой - дом Круга; две ленты: длинная — зеленого цвета, короткая — красного цвета, письмо, тарелочки, круги большие и маленькие по количеству детей, ноутбук, музыкальный диск.

Словарная работа: активизировать в речи детей слова: круг, квадрат, длинный, короткий, больше, меньше.

Предварительная работа: рассматривание геометрических фигур.

Методические приёмы: игровой, наглядный, словесный, анализ занятия.

Ход занятия:

Организационный момент

Воспитатель: — Дорогие мои ребята! Сегодня утром почтальон принес письмо, интересно, кто же нам пишет? *(достает конверт, читает):* «Здравствуйте, дети! Мы - геометрические фигуры, Круг и Квадрат, приглашаем вас в гости. А чтобы вы не заблудились в лесу, мы присылаем вам ленты, которые помогут вам найти дорогу. Выбрать нужно ту, которая длиннее, она и приведет вас к нашим домикам»

Воспитатель: Ребята, примем приглашение геометрических фигур?

(Да!)

Основная часть

Воспитатель: Сегодня нас ждет увлекательное путешествие. По какой же дорожке нам советуют идти, по длинной или короткой дорожке?

(По длинной)

(Воспитатель держит в вытянутых руках красную и зеленую ленты.)

Воспитатель: Вот у меня в руках две ленты. Посмотрите и скажите, пожалуйста, какого цвета эта лента? *(поднимает одну ленту).*

(Эта лента красного цвета)

Воспитатель: Эта лента какого цвета? *(поднимает другую ленту).*

(Эта лента зеленого цвета)

Воспитатель: Как вы думаете, лента какого цвета длиннее? Красного или зеленого цвета?

(Зеленого цвета лента длиннее)

Воспитатель: Как вы это узнали? Как это можно проверить?

(Нужно приложить красную ленту к зеленой ленте)

(воспитатель показывает прием приложения лент)

Воспитатель: Молодцы! Эти ленты — наши дорожки. Как мы уже говорили, мы пойдем в гости по длинной дорожке. Значит, нам нужно выбрать ленту какого цвета?

(Нужно выбрать ленту зеленого цвета)

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно.

(Воспитатель раскладывает зеленую ленту: один ее конец - у ног детей, другой - у ширмы с изображением дома Круга. Дети идут за воспитателем вдоль ленты и подходят к ширме)

Воспитатель: Шли мы, шли и пришли к сказочному домику. Как вы думаете, какая геометрическая фигура в нем живет?

(В нем живет круг)

Воспитатель: Как вы догадались?

(Висит круг на домике)

Воспитатель: Чей это дом?

(Это дом Круга)

Воспитатель: Сейчас мы проверим, правильно ли вы отгадали.

(Воспитатель из-за ширмы берет в руки Круг)

Круг (воспитатель): Здравствуйте, дети!

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

Кто же я такой, друзья?

(Круж)

Круг (воспитатель): Как вы догадались, что я круг?

(У круга нет углов, он круглый)

Круг (воспитатель): Молодцы, ребята. Проходите, пожалуйста, садитесь за столы, сейчас мы с вами поиграем. *(Дети садятся за столы, на столах лежат на тарелочках геометрические фигуры)*

Круг (воспитатель): Дети, на тарелочках лежат геометрические фигуры.

Ребята, как называются эти фигуры?

(Круги)

Круг (воспитатель): Посмотрите, все ли круги одинаковые?

(Нет)

Круг (воспитатель): Чем же они отличаются?

(Одни большие, другие маленькие)

Круг (воспитатель): Как это можно проверить?

(Маленький круг нужно положить на большой круг и обвести пальце).

Круг (воспитатель): Правильно, их можно проверить путем наложения и обведения пальцем. А еще чем отличаются круги?

(Они разного цвета)

Круг (воспитатель): Какого цвета большие круги?

(Большие круги красного цвета)

Круг (воспитатель): Какого цвета маленькие круги?

(Маленькие круги желтого цвета)

Круг (воспитатель): Чем же эти круги похожи?

(Они одинаковой формы - круглые)

Круг (воспитатель): Правильно ответили, молодцы! Посмотрите, дети, сейчас я обведу круг пальчиком, пальчик бежит свободно, ему ничего не мешает, значит, у круга нет углов. Вам тоже предлагаю обвести круги. А теперь поиграем, пальчик у нас будет волшебным карандашом, нарисуем им в воздухе большой круг, а теперь маленький круг *(рисуют указательным пальцем круги в воздухе)*. Молодцы! Таким образом мы все выяснили, что у круга нет углов.

Круг (воспитатель): Молодцы ребята! А теперь снова воспользуйтесь длинной лентой, она вас приведет к домику моего друга Квадрата. **Физкультминутка.**

«Мы едем, едем» с движениями для рук и ног

-Мы едем, едем, едем (имитация руля)

В далекие края.

Хорошие соседи, веселые друзья. *(руки разводятся в стороны)*

Нам весело живется, *(хлопают в ладоши)*

Мы песенку поем.

А в песенке поется,

О том, как мы живем.

Тра-та-та, тра-та-та *(руками стучат по коленям)*

Пальчиковая гимнастика:

Мы возьмем с собой кота - *(сгибают пальчики)*

Чижика, собаку, кошку, забияку Обезьяну, попугая-

Вот! Компания какая! *(«фонарики» руками)*

Как здесь нам хорошо! *(прыжки)*

(Подходят к домику Квадрата.)

Воспитатель: Как вы думаете, кто живет в этом домике?

(Квадрат)

Воспитатель: Как вы догадались?

(На домике висит квадрат)

(Воспитатель берет Квадрат в руки)

Воспитатель (от имени Квадрата): Сколько у меня углов? Посчитаем вместе.

(считают)

(У квадрата четыре угла)

Воспитатель (от имени Квадрата): Сколько углов у меня?

(У квадрата 4 угла)

Воспитатель (от имени Квадрата): Молодцы, ребята, спасибо что зашли ко мне в гости. А мне пора домой. До свидания, ребята.

(Квадрат возвращается на место)

Рефлексия.

Воспитатель: Сейчас, ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Веселый Кубик». Мы с вами по кругу будем передавать друг другу кубик, и каждый у кого в руках окажется кубик, будет называть то, что вам больше всего понравилось в сегодняшнем занятии.

(Проводится игра. Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, детки, мне понравилось как вы сегодня поработали. Надеюсь, вам сегодня было интересно.

