

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 35 поселка Моревка муниципального
образования Ейский район

**Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей
подготовительной к школе группы на тему :«Люблю тебя - мой край родной»**

Воспитатель
Мыцыкова Елена Сергеевна
2022г.

Программные задачи:

Образовательные: формировать знания детей о России и о родном крае; закреплять знания о символике страны: флаг, герб, гимн.

Развивающие: развивать интерес к России;

расширять представления о природе родного Краснодарского края; **Воспитательные:** воспитывать чувство патриотизма, любви и гордости за страну и Кубань; прививать желание беречь и охранять Родину.

Образовательные области: познавательное развитие, социальное коммуникативное развитие.

Методические приёмы: игровой, наглядный, словесный, анализ занятия, поощрение.

Форма организации: фронтальная.

Материал и оборудование: символы РФ, картинки растений и животных, живущих в нашем крае, фото достопримечательностей нашего посёлка. **Предшествующая работа:** чтение и разучивание стихотворений о родном крае; рассматривание фотографий.

Ход занятия

Организационный момент Воспитатель: Собрались все дети в круг.

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.

-Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим им хорошее настроение (*сдуваем с ладошек свои улыбки*).

Основная часть

(*Звучит песня в исполнении М. Бернеса «С чего начинается родина»*) **Воспитатель:** О чём поётся в этой песне? Как вы думаете, что такое Родина? (*ответы детей*)

Воспитатель: Верно ребята, Родина - это место где человек родился и живёт. Как называется наша Родина? (*дети называют*)

А Родиной с большой буквы мы называем страну, в которой мы с вами все вместе живём.

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю отправиться в путешествие по России. На каком транспорте мы отправимся? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться на автобусе. Занимаем места. Ну что в путь? Поехали.

Мы едем, едем в далекие края.

Хорошие соседи веселые друзья.

(*дети имитируют движение на транспорте*)

Воспитатель: Наша первая остановка. (*страна*)

Много стран на планете Земля. Как и у человека у страны есть имя. Как называется

наша страна? *(Россия)*

А мы, живущие в ней? *(Россияне).*

Россия страна большая, красивая, гостеприимная.

(выразительное чтение воспитателем стихотворения)

Воспитатель:

«Наша Родина»

Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы.

Раскинулась моя страна От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

В другом - снега и вьюга».

Воспитатель: О чём говорится в стихотворении? *(ответы детей)*

Беседа о символах России

Воспитатель: Ребята, чем отличаются страны друг от друга?

Правильно. У любой страны есть отличительные знаки - символы. Что это за символы?

(Дети: Флаг, герб, гимн)

Воспитатель: Поговорим о флаге. Из каких цветов состоит флаг нашей страны?

(Дети: Из белого, синего, красного (показ флага)).

Воспитатель: Что означает каждый цвет?

(Дети: Белый цвет - он говорит о том, что наша страна миролюбива, она ни на кого не нападает. (цвет берёзы) Синий цвет - это вера, верность, народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. (цвет неба) Красный цвет силы, это кровь людей, пролитая за Родину. (цвет заката)

Воспитатель: Как вы думаете, что такое гимн?

(Дети: Это главная песня страны. Она исполняется в торжественных случаях, в знак уважения страны)

Воспитатель: И конечно, не забываем о гербе?

(Дети: В красном цвете нарисован двуглавый орел, который смотрит в разные стороны света. Внутри изображен всадник Георгий Победоносец на белом коне, который убивает черного дракона. Как говорится в народе «Добро побеждает зло»)

Воспитатель: Продолжаем своё путешествие.

Отгадывание загадок

Воспитатель: Остановка вторая *(берёза).*

Ребята, у нас много лесов, в которых много зверей, растёт много ягод и грибов. Кто знает и назовет дерево, которое считается священным *(Береза).* В старину хвалили березку в песнях и хороводах. Давайте мы с вами поведем хоровод «Во поле березка стояла» (звучит хороводная музыка, дети кружатся в хороводе). Смотрите, какие необычные листочки на березе. *(на листочках загадки про растения и животных нашего края, а ответ находите на картинках с растениями и животными на доске.)*

Воспитатель:

1 загадка.

На зелёном шнурочке Белые звоночки.

Знают даже малыши Это лесные... *(Ландыши)*

2 загадка.

Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят
Очень любят эти бусы
Дети, птицы и медведи (*Малина*).

3 загадка.

Стоят в поле сестрички
Желтый глазок
Белые реснички (*Ромашка*).

4 загадка.

Пришла из лесу птичница
В рыжей шубке
Кур посчитать (*Лиса*).

5 загадка.

Стоит Антошка На одной ножке,
Его ищут,
А он не откликается (*Гриб*).

6 загадка.

Под соснами, под елками,
Лежит мешок с иголками (*Ёж*)

7 загадка.

Зимой - белый.
Летом - серый (*Заяц*)

8 загадка

На проталинке в лесу Первым встретил я весну
Я мороза не боюсь,
Первым из земли пробьюсь (*Подснежник*)

Физкультминутка

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем все живое:

Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, матушка - Земля.
Здравствуйте, мои друзья.

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие.

Беседа о поселке

Воспитатель: Остановка третья (*край*)

У всех есть дом, семья. А что нас всех объединяет?

(*Ответы детей: Мы живем в одном посёлке Моревка*).

Воспитатель: Как называют жителей нашего посёлка?

(*Ответы детей: Моревчане*)

Воспитатель: Моревка- маленький уютный посёлок, его вполне можно обойти пешком.

Сейчас мы отправимся на прогулку по посёлку. Посмотрите на фотографию, вы узнаете это место? (*показ фото, ответы детей*).

Здесь живут трудолюбивые, замечательные люди.

Воспитатель: Ребята, а где в посёлке люди любят проводить свободное время?

(Ответы детей)

Воспитатель: У нас немного улиц. Назовите, где вы живете? А какие ещё есть улицы?

(Ответы детей)

Воспитатель: Здесь имеются свои достопримечательности. Какие?

(Ответы детей. Памятник. Мы 9 мая возлагаем цветы, венки в честь погибших, сражаясь за мир на земле)

Воспитатель: В 2020 году вся наша страна отмечает 75-летие Великой Победы. Мы должны помнить какой дорогой ценой завоеван мир, должны любить и защищать свою Родину и родной край.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, закончилось наше путешествие по России и по родному краю.

Где мы сегодня были?

Как мы туда попали?

Где побывали?

Что делали?

Что было самым лёгким?

Что было самым сложным?

Что понравилось больше всего?

Воспитатель: Мне бы хотелось, чтобы всё, о чём вы сегодня услышали, увидели, осталось в вашей памяти. А ещё хотелось бы, чтобы в ваших сердцах была любовь и к природе, и к окружающим людям, и к месту, где вы родились, - ко всему тому, что включает в себя простое слово - Родина.

Поощрение

(Воспитатель поощряет детей за активную работу на занятии небольшими призами)

(Дети прощаются)