

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №35 поселка Моревка муниципального образования Ейский район

Принята
педагогическим советом протокол
от 01.09.2022г. №1

Утверждена
приказом заведующий
МБДОУДСКВ №35 пос.
МО Ейский район
от 01.09.2022г. № 62-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
организации деятельности воспитателя с детьми 5-7 лет, старшей/подготовительной группы комбинированной направленности
разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 35 поселка Моревка муниципального образования Ейский район

срок реализации программы: 2022/2023 учебный год – с 01.09.2022 г. по 31.08.2023г., односторонняя

Воспитатели:
Мыщыкова Елена Сергеевна
Баранова Ирина Васильевна

п. Моревка
2022г.

Содержание Программы

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цели и задачи программы	5
3.	Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики	7
4.	Режим двигательной деятельности	8
5.	Модель недели (циклограмма)	11
6.	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	13
7.	Режим дня	16
8.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	19
9.	Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий	24
	Приложения	
	Приложение № 1 Расписание образовательной деятельности в форме игровых ситуаций	
	Приложение № 2 Перспективный план работы с родителями	
	Приложение № 3 Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса	
	Приложение № 4 Календарное планирование воспитательной работы	

1. Пояснительная записка

Рабочая программа (далее- Программа) разработана в целях обеспечения разностороннего развития детей в возрасте от 5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Данная Программа разработана в соответствии с следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

-

Приказ Министерства образования и науки России «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 г.

-

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно

эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (СанПиН 1.2.3685-21);

-

Устав ДОУ (принят постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 09.04.2019 г. № 270)

Программа разработана с учётом следующих программ:

Обязательная часть	
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Отрождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017	
Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. Парциальная «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей», М.: Издательство «Просвещение», 2014 г.	Замещает образовательную область «Речевое развитие» для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - ТНР) в группах комбинированной направленности
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	
<p>Парциальная программа «Занятия по развитию речи» О.С. Ушакова 2019 г.</p> <p>«Обучение дошкольников грамоте» (по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой) - «Школьная пресса», 2020 г.</p>	<p>Программа дополняет и усиливает образовательную область «Речевое развитие».</p> <p>Методическое пособие дополняет и усиливает образовательную область «Речевое развитие».</p>
<p>- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.</p> <p>- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.</p>	<p>Программа дополняет раздел ознакомления с природой в образовательной области «Познавательное развитие»</p>
<p>Парциальная программа «Ладушки», под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. Издательство «Композитор Санкт-Петербург», 2018 г.</p>	<p>Программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>

<p>Программа ДОУ по духовно - нравственному воспитанию «Православные праздники, как средство приобщения детей к истокам национальной культуры».</p> <p>Е.О. Данилова, Т.В. Довженко, МБДОУДС КВ № 18 г. Ейска, 2017г.</p> <p>Программа по патриотическому воспитанию «Краеведение для дошколят», разработанная рабочей группой МБДОУ ДСКВ №15 г.Ейска, 2017г.</p>	<p>Программы дополняют образовательный процесс по направлениям развития ребенка, а также используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.</p>
<p>«Формирование основ безопасности дошкольников» (2-7 лет) К.Ю. Белая М.Мозаика-Синтез, 2018 г.</p> <p>«Безопасность Н.Н. Авдеева, Издательство Н. «Детство-Пресс» 2019г.</p>	<p>Методическое пособие дополняет и усиливает образовательной области «Познавательное развитие»</p>
<p>Методическое пособие И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая, подготовительная группа) Сфера, 2018г.</p> <p>Методическое пособие Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая, подготовительная группа) Мозаика - Синтез, 2017г.</p>	<p>Программа дополняет раздел «Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация» в старшей, подготовительной группе.</p>

2. Цели и задачи программы:

Цель: максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет сделать их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

1. Формирование представлений о здоровом образе жизни через приобщение к культуре

но - гигиенических навыков, обучение уходу за своим телом, формирование элементарных представлений о строении и собственном теле, назначении органов, выработку осознанного отношения к своему здоровью;

2. Формирование представлений о единстве многогранности окружающего мира, его противоречивости, закономерностях развития;

3. Формирование представлений о здоровом образе жизни через привитие культурно-гигиенических навыков, обучение уходу за своим телом;

4. Формирование представлений о единстве многогранности окружающего мира, его противоречивости, закономерностях развития;

5. Развитие творческо-речевой деятельности, формирование устойчивого интереса к художественному слову, эстетического восприятия литературы;

6. Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры и культуры родного края;
7. Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, формирование уважительного отношения и чувства любви к малой родине Кубани;
8. Развитие коммуникативных способностей детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности;
9. Воспитание художественно-эстетической культуры путем развития детского изобразительного творчества с использованием продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
10. Развитие эмоциональной отзывчивости, способности сопереживания, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
11. Взаимодействие с семьей детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) для обеспечения полноценного развития детей по вопросам духовно-нравственного воспитания.

3. Значимые характеристики особенностей развития детей. Структура контингента воспитанников:

группа	возраст	Предельная напол- тность группы	Кол- во детей	мальчики	девочки
Группы общеразвивающей направленности					
Старшая/ подготовительная к школе группа комбинированной направленности	с 5-х до 7 лет	15	13	4	9

Таблица групп здоровья детей

Количество детей	Группы здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
13	10	3	-	-

4. Режим двигательной деятельности

Формы работы	Периодичность
Физкультурные игровые ситуации	
Физкультурные игровые ситуации в помещении	2 ОД в неделю по 25 мин.
Физкультурные игровые ситуации на улице	1 ОД в неделю по 25 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	
Физминутки на ОД	в середине ОД 1-3 минуты
Динамические паузы между ОД	не менее 10 минут
Утренняя гимнастика	ежедневно 8-10 минут
Гимнастика после сна	ежедневно 5-10 минут
Подвижные и спортивные игры упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 минут
Активный отдых	
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 2 5-30 мин
Спортивный праздник	2 раза в год по 60 мин.
День здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характери продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством оспитателя

Самостоятельное использование физкультурного и спортивного игрового Оборудования	ежедневно
Самостоятельные подвижные и спортивные Игры	ежедневно

Система закаливания

Фактор	Мероприятия	Место и режим дня	Периодичность	Дозировка
Вода	умывание	после каждого приёма пищи, после прогулки	ежедневно	т воды +28+20
Воздух	облегченная одежда	в течение дня	ежедневно, в течение года	-
	одежда по сезону	на прогулках	ежедневно, в течение года	-
	прогулка на свежем воздухе	в первую и вторую	ежедневно, в течение года	до 3 часов, в зависимости от
		половину дня		сезона и погодных условий
	утренняя гимнастика на воздухе (I период)	-	ежедневно, май-сентябрь, в зависимости от погодных условий	10-12 минут

	утренняя гимнастика в помещении (II период)	-	ежедневно, октябрь-апрель	10-12 минут
	ОД по двигательной деятельности на Воздухе	образовательная деятельность	1 раз в неделю	30 минут
	воздушные ванны	на прогулке	Июнь-август	-
	выполнение режима проветривания помещения	по графику	ежедневно, в течение года	6 раз в день
	дневной сон с открытой фрамугой	-	в тёплый период	нач. т. воздуха +15+16
	гимнастика после сна	после дневного сна	ежедневно, в течение года	
Солнце	дозированные солнечные ванны	на прогулке	июнь-август	с 9.00-10.00 до 25-30 минут
Рецепторы	Босохождение	после дневного сна	Ежедневно	
	Контрастное босохождение (травы-песок)	На прогулке	Июнь – август с учётом погодных условий	От 10- 15 мин

5. Циклограмма образовательной воспитательной деятельности воспитателя с детьми от 5-7 лет

Детская деятельность	Формы работы
Двигательная	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика - гимнастика после сна - физкультминутки - игровые упражнения на прогулке, - спортивные игры, развлечения, праздники и соревнования; - самостоятельная двигательно-игровая деятельность детей - образовательная деятельность по физической культуре
Игровая	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетные игры - игры с правилами (д/и, настольно-печатные) - театрализованные игры - пальчиковые игры - игры с речевым сопровождением (словесные) - народные игры (старший возраст) - хороводные игры (младший возраст)
Конструирование из различного материала	<ul style="list-style-type: none"> - конструирование из строительных наборов - конструирование из конструкторов - конструирование из природного материала - конструирование из бросового материала - конструирование из бумаги и картона (бумагопластика: оригами, объёмное бумажно-картонное моделирование) - игры из строительного материала
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> - беседа - ситуативный разговор - составление и отгадывание загадок - сюжетные игры - рассматривание предметов, картинок, картин - ОБЖ - развлечение - образовательная деятельность по развитию речи и обучению грамоте
Самообслуживание, элементарный бытовой труд	<ul style="list-style-type: none"> - совместные действия - коллективный труд (со старшей группы) - дежурство (начиная со второй половины года в младшей группе) - поручение - КГН
Познавательно-	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение

исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия -экспериментирование - игра (дидактическая, ситуационная); <ul style="list-style-type: none"> - познавательные беседы (по теме недели, духовно- нравственное, гражданско – патриотическое и др.) - просмотр фильмов, презентаций, мультфильмов; - прогулка - продуктивная деятельность; - викторины, конкурсы - образовательная деятельность по ФЭМП - образовательная деятельность (природное, познавательно-исследовательская деятельность).
Музыкальная	<ul style="list-style-type: none"> - слушание - исполнение - импровизация - музыкально-дидактические игры - театрализованная деятельность - праздники, развлечения - образовательная деятельность по музыке
Восприятие художественной литературы и фольклора	<ul style="list-style-type: none"> - чтение, обсуждение - разучивание - рассматривание иллюстраций - театрализованная деятельность - драматизация
Изобразительная	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства; - знакомство с творчеством художников; - знакомство с жанрами искусства, произведениями искусства - работа с тканью (подготовительная к школе группа) - образовательная деятельность по лепке/аппликации - образовательная деятельность по рисованию

6.Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Образовательная область	Программы, технологии и пособия (обязательная часть)
«Социально-коммуникативное развитие»	<p>1. Этические беседы с детьми 4-7 лет В.И. Петрова Мозаика-Синтез, Москва 2014г.</p> <p>2. «Нравственно–трудовое воспитание в детском саду», Л.В. Куцакова Мозаика - Синтез, Москва 2008г.</p> <p>3. «Социально–нравственное воспитание дошкольников Р.С. Буре Мозаика - Синтез, Москва 2014г.</p> <p>4. «Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет» Т.С. Куцакова Мозаика–Синтез, Москва 2007г.</p> <p>5. «Социально-коммуникативно-развитие дошкольников» (2-7 лет) Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, Мозаика - Синтез, Москва 2018 г. Саулина Т.Ф. «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» « Три светофора» (3-7 лет) Мозаика-Синтез, 2009г.</p>
	<p><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></p>
	<p>1. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности дошкольников» (2-7 лет), М. Мозаика-Синтез, 2017г.</p> <p>«Безопасность Н.Н. Авдеева, Издательство Н. «Детство-Пресс» 2019г.</p>

<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>1.«Развитие познавательных способностей дошкольников» Е.Е.Крашенинников, О.Л. Холодова, Мозаика - Синтез, Москва 2017 г.</p> <p>2.Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»Н.Е.Веракса,О.Р.ГалимовМозаика-Синтез,Москва2017г.</p> <p>3.Е.Веракса,Н.Веракса«Проектнаядеятельностьдошкольников».Мозаика-Синтез, Москва2014г.</p> <p>4. И.А.Помораева,В.А.Позина«Формированиеэлементарныхма тематических представлений» (старшая группа,подготовительная к школе группа)Мозаика - Синтез, Москва2019г.</p> <p>5.О.В.Дыбина.«Ознакомлениеспредметнымисоциальным окружением»(старшая гр.,подготовительнаягр.)Мозаика–Синтез,Москва2018г.</p> <p>6.О.А.Соломенникова.«Ознакомлениесприродойвдетскомсаду» Конспекты занятий (старшая гр., подготовительная гр.)Мозаика–Синтез, Москва2017г.</p>
---	---

	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>1. Николаева С.Н. «Юный эколог. Система работы в старшей, подготовительной к школе группе) Мозаика – Синтез, Москва 2017г.</p> <p>2. Парциальная программа Е.А. Передерей, А.И. Петренко, Ю.Н. Шиманчук «Краеведение для дошколят» для детей 4-7 лет, 2017 г.</p> <p>3. Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников «Православные праздники как средство приобщения детей к истокам национальной культуры» ЕО. Данилова, Т.В. Довженко, 2017г.</p>
<p>«Речевое развитие».</p>	<p>1. В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду». (старшая гр., подготовительная к школе гр.) Мозаика - Синтез, Москва 2019г.</p> <p>2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи М. 2014г.</p> <p>3. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» от 1 года до 7 лет, Мозаика–Синтез, Москва 2018г.</p>
	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>
	<p>1. Развитие речи для детей 5-7 лет, О.С. Ушакова, Творческий Центр Сфера, 2019г.</p> <p>2. «Обучение дошкольников грамоте» (по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Жеровой, Н.В. Дуровой) - «Школьная пресса», 2020г</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>1. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду старшая гр., подготовительная к школе гр.) Мозаика – Синтез, Москва 2018г.</p> <p>2. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» (старшая, подготовительная группа) - Мозаика – Синтез, Москва 2017г.</p>
	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>

	<p>1. Л.В.Куцакова«Художественное творчество и конструирование» М., Мозаика - Синтез 2017г.</p> <p>И.А.Лыкова«Изобразительная деятельность в детском саду», ТЦСфера, 2011 г.</p>
«Физическое развитие»	<p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду», (старшая, подготовительная группы) Мозаика- Синтез, г.Москва, 2017г</p>

7. Организация режима пребывания детей в ДОУ

Режим дня

Группа общеразвивающей направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5- часовым пребыванием детей (с 07.00 до 17.30 минут), выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Особенности режима дня ДОУ в каникулярный период:

С 27 по 31 декабря 2021г. для воспитанников организовываются зимние каникулы, во время которых не проводится непрерывная образовательная деятельность и увеличивается время самостоятельной деятельности детей. Организуются мероприятия по подготовке и проведению зимних новогодних праздников и развлечений.

С 1 июня по 31 августа 2022г. – летние каникулы. В летний период ОД не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные часы, праздники, экскурсии и др.

На период карантинных мероприятий режим дня может быть изменен с учетом медицинских показаний. Медицинский персонал определяет возможность посещения воспитанниками карантинных групп музыкального и спортивного залов, контакта со специалистами и воспитанниками других возрастных групп. Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физкультуре по рекомендации медицинского персонала может быть организована в групповом помещении.

Режим дня холодный период (с 1 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г.)

Режимные моменты	Старшая /подготовительная к школе группа
Прием детей: беседы с детьми, построение, утренняя гимнастика	7.00-8.30
	7.55-8.00
	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.25-8.45
Утренний круг	8.45-9.00
Час совместного творчества (общая длительность, включая перерывы)	9.00-10.50
Самостоятельная деятельность, игры	-
2-й завтрак	10.50-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка	11.00-12.00
Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы	12.00-12.10
Подготовка к обеду. Обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00

Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.25
Подготовка к полднику. Полдник	15.25-15.40
Час творческих открытий	15.40-16.30
Вечерний круг	16.30-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-17.30
Возвращение детей домой	17.30
Дома (рекомендуемый режим)	
Прогулка (максимальное пребывание на свежем воздухе)	18.00 – 19.00
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00- 20.00
Спокойные игры, самостоятельная деятельность, подготовка ко сну	20.00-21.00
Ночной сон	21.00-6.30
Подъем, водные процедуры	6.30-7.00

**Режим дня в период зимних каникул
(с 26 декабря 2022 г. по 31 декабря 2022 г.)**

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям	Старшая/подготовительная к школе группа
Прием детей: беседы с детьми, построение, утренняя гимнастика	7.00-8.30
	-
	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.25-8.45
Утренний круг	8.45-9.00
Час совместного творчества	9.00-10.00
Самостоятельная деятельность, игры	10.00-10.40
2-й завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.40-12.00
Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы	12.00-12.10
Подготовка к обеду. Обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Час творческих открытий	15.40-16.30
Вечерний круг	16.30-16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.40-17.30
Возвращение детей домой	17.30
Дома (рекомендуемый режим)	
Прогулка (максимальное пребывание на свежем воздухе)	18.00 – 19.00
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00- 20.00
Спокойные игры, самостоятельная деятельность, подготовка ко сну	20.00-21.00
Ночной сон	21.00-6.30
Подъем, водные процедуры	6.30-7.00

Режим дня теплый период
(с 1 июня по 31 августа 2023 г)

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям	Старшая/подготовительная к школе группа
Прием детей: беседы с детьми, построение утренней гимнастика	7.00-8.30
	8.00-8.05
	8.05-8.15
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.25-8.55
Утренний круг	8.55-9.00
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, музыкальная и двигательная деятельность, самостоятельная деятельность, прогулка, воздушные и солнечные процедуры	9.00-12.00
2-й завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы	12.00-12.10
Подготовка к обеду. Обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.25
Подготовка к полднику. Полдник	15.25-15.40
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	15.40-17.30
Вечерний круг	16.30-16.40
Возвращение детей домой	17.30
Дома (рекомендуемый режим)	
Прогулка (максимальное пребывание на свежем воздухе)	18.00 – 19.00
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00- 20.00
Спокойные игры, самостоятельная деятельность, подготовка ко сну	20.00-21.00
Ночной сон	21.00-6.30
Подъем, водные процедуры	6.30-7.00

**8. Организация развивающей предметно-пространственной
Среды в старшей/подготовительной школе группы комбинированной
направленности**

Наименование	Назначение	Предметы.Оборудование
Групповая комната	<p>Организованная образовательная Деятельность сюжетно-ролевые игры самообслуживания трудовая деятельность самостоятельная творческая деятельность ознакомления с природой, труд в природе</p>	<p>детская мебель для практической деятельности: столы шестиместные - 4 шт, стулья – 14 шт. - магнитная доска - 1 - книжный уголок - 1 - уголок детского творчества - 1 - игровая мебель и атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Семья», - уголок природы - 1, уголок воды и песка - 1 - конструкторы различных видов (деревянный, ЛЕГО) - 6 - головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры - 6, лото, домино по 2 - развивающие игры по математике, логике - 5 различные виды театров: перчаточный - 1, шапочки - 5, настольный - 1</p>

Спальноепомещение	-дневнойсон -гимнастикапослесна	-кровать детская 14шт,стульчики для одежды 14 шт.-стол письменный длявоспитателя, стулвоспитателя;- физкультурноеоборудованиедля гимнастикипослесна (массажныековрики,следы.)
Раздевальная комната	- информационнопросветительскаяработасродителями.	- Информационныйстенд«Длявасродители!»- Выставки детского творчества. - Наглядно-Информационныйматериал дляродителей. Папкираскладушкипопожарной, дорожнойбезопасности. Папкиконсультациямидля родителей
Участок	Прогулки,наблюдения; Игроваядеятельность; - Самостоятельная двигательная деятельность; Трудовая деятельность.	Прогулочнаяплощадкадлядетейстаршейгруппы:песочница, уголкуединения,цветник. Игровой домик-1 Спортивный инвентарь:обручи-4, мячи -6, скакалки-5, кольцесброс- 1, бадминтон- 1,
Предметно-развивающаясредавгруппе		
Зона «Спорта»	Расширениеиндивидуального двигательного опытавсамостоятельной деятельности	Скакалки-2,кольцесброс -1 Мячидля бросания, ловлипо 2шт Дуга для подлезания-2шт Атрибуты к подвижным игровымиспортивнымиграм:шапочки-8шт.

<p>Зона «Природы»</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</p>	<p>Уголок природы-1, воды и песка-1 1 Календарь природы-1 Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями – колеус, традесканция, зигокактус, герань, аспарагус, сансевиера, хлорофитум, бегония. Набор картинок-1 (грибы, ягоды, цветы, деревья, кустарники, птицы, животные). Материал для проведения элементарных опытов: воронки – 3, мерные стаканчики – 2, песочные часы – 3, пробирки – 2. Инвентарь для трудовой деятельности: лейки – 2, нарукавники – 2 пары, фартуки – 2. Природный материал (ракушки, камешки, песок, орехи, шишки, пробки, фольга, веревочка, опилки)</p>
<p>Зона «Эрудит»</p>	<p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</p>	<p>Дидактические игры-3 Настольно-печатные игры (шнуровки – 4, мозаика – 3, вкладыши – 5, кубики – 3, пазлы – 5, домино – 4, лото – 5.</p>

<p>Зона «Строительство»</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивную деятельность. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Напольный строительный материал-1 Настольный строительный материал – 2 Конструктор «Лего»-2, мозаики-5</p>
<p>Зона «Сюжетно-ролевых игр»</p>	<p>Реализация ребенком полных и имеющих связь с жизнью окружающих миром. Накопление жизненного опыта</p>	<p>Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей: «Семья» (стол, 2 табурета, доска, ладильная, утюг-2, уголок, ряженья, набор посуды, набор овощей и фруктов, «Больница» (шприцы, градусники, пипетки, халат, шапочка, трубка, бутылочки из-под лекарств, баночки из-под мазей, бинт, горчичники, таблетки, нарисованные кусочки картона. «Магазин» (касса, весы, гири, муляжи-продукты, набор овощей, фруктов, сумочки). «Парикмахерская» (трюмо, зеркало, расчески, игрушечные наборы), «Мастерская» (набор инструментов)</p>
<p>Зона «Безопасности»</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП-2 Макет перекрестка-1 Дорожные знаки-6 Литература о правилах дорожного движения-2</p>
<p>Зона «Патриотическое воспитание»</p>		<p>Государственная и Краснодарская символика (фото, флаги) Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. 2 комплекта Предметы народного прикладного искусства- хохломская посуда-6</p>

Зона «Книги»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх драматизациях	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей-12 Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром- 8 наборов Различные виды театров- 5: пальчиковый, настольный, перчаточный, театр из игрушек-самоделок.
Зона «Творчество»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивную деятельность. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага белая, цветная - по 18 наборов, картон, цветные карандаши -18, краски - 18, кисти для рисования -18, кисти для клея -18. салфетки-18 – пластилин-18, стеки-18, доски для лепки - 18 ножницы с закругленными концами-18, бросовый материал (фольга, фантики от конфет) -стенд дляменных выставок детских работ, альбомы, раскраски -18
Зона «Музыкальной деятельности»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты (бубен-1, металлофон-1 барабан-1, дудочки-2, погремушка-3, кастаньета-1.)

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
на I период (2022-2023г.)**

Старшая/подготовительная к школе группа.

Срок реализации	Тема недели	Содержание	Итоговое мероприятие	Развлечение	Праздники и традиционные события
1 неделя сентября (01.09.22г.- 08.09.22г.)	Детский сад.	Расширять представления о детском саду, профессиях сотрудников детского сада. Уточнять знания правил поведения в детском саду. Формировать у детей положительное отношение к детскому саду.	Выставка рисунков «Как я провёл лето»	«День знаний!» (педагогическое)	«День знаний!»
2 неделя сентября (05.08.22г.- 09.09.22г.)	Времена года.	Закрепить представления о характерных признаках, особенностях разных времён года. Развивать мышление, фантазию при составлении предложений.	Выставка рисунков «Времена года».	Весёлые старты (спортивное).	«День грамотности»
3 неделя сентября (12.09.22г.- 16.09.22г.)	Игрушки	Учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу. Формировать обобщающие понятия «игрушки», уточнить с детьми названия игрушек, способы игры с ними. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.	Изготовление игрушек из природного материала для младшей группы.	«Угадай мелодию» (музыкальное)	«Осенины»
4 неделя сентября (19.09.22г.- 23.09.22г.)	Фрукты и овощи.	Закреплять знания о фруктах и овощах. Расширять представления о времени сбора фруктов и овощей. Учить: различать по внешнему виду, вкусу, форме и называть фрукты и овощи.	«Фрукты против овощей»	«Что нам осень принесла» (педагогическое)	«Рождество Пресвятой Богородицы»
5 неделя сентября (26.09.22г.- 30.09.22г.)	Грибы и ягоды.	Развивать знания детей о дарах леса: грибах и ягодах произрастающих в наших лесах; познакомить с природой родного края; воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.	Выставка рисунков «Грибная полянка».	«Спор грибов и ягод» (спортивное)	«День дошкольного работника» «День пожилого человека»

1 неделя октября (03.10.22г.- 07.10.22г.)	Деревья и кустарники.	Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.	Загадывание загадок на тему «Деревья и кустарники»	«В гости к деревьям и кустарникам» (педагогическое)	День учителя
2 неделя октября (10.10.22.- 14.10.22г.)	Осень.	Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	Выставка «Осенние фантазии».	«Бим и бом в гостях у ребят» (спортивное)	«Праздник осени» «Покров»
3 неделя октября (17.10.22.- 21.10.22г.)	Перелётные птицы	Формировать представления детей о термине перелётные птицы, познакомить с особенностями поведения птиц, готовящихся к перелёту.	Творческая композиция «Птичий базар»	«Наш весёлый концерт» (музыкальное)	«День здоровья»
4 неделя октября (24.10.22.- 28.10.22г.)	Тема по выбору детей и родителей (Я – человек).	Сформировать образ Я, умение говорить о себе в первом лице, элементарные навыки ухода за своим лицом и телом; развивать представление о своем внешнем облике, гендерные представления. Дать понятие о частях тела, их назначении. Формировать у ребенка интерес к познанию самого себя, дать представление о теле человека, о его органах. Ознакомить детей с внутренним органом – сердцем. Закрепить знания о функции глаз, носа, ушей.	Фотовыставка «Все мы разные!»	Игра-драматизация по сказке Ш.Пьеро «Красная шапочка» (педагогическое)	
1 неделя ноября (31.11.22.- 03.11.22г.)	Одежда и обувь.	Расширять представления детей о вещах: одежде, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Уточнить названия, назначение обуви, ее	Рисунки «Я модельер, нарядное платье для куклы»	«Быстрее, выше и сильнее» (спортивное)	«День народного единства»

		деталей; формировать представление о видах обуви соответственно времени года.			
2 неделя ноября (07.11.22.- 11.11.22г.)	Бытовая техника.	Расширять представления детей о бытовых электроприборах. Воспитывать бережное отношение к бытовой технике. Сформировать представления о предметах бытовой техники, широко используемой дома.	Выставка рисунков «Чудеса техники»	Шагаем по лесенке в поисках песенки (музыкальное)	«День отца»
3 неделя ноября (14.11.22.- 18.11.22г.)	Моя семья.	Формировать представление о семье и своем месте в ней. Побуждать называть членов семьи, род их занятий. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Воспитывать доброе отношение к родным и близким. Стимулировать детей рассказывать о своей семье.	Выставка семейной газеты и рисунков «Моя семья»	«В гостях у Витаминки» (педагогическое)	«День рождения деда Мороза»
4 неделя ноября (21.11.22.- 25.11.22г.)	Сердце матери.	Формировать представления детей о значении мамы в семье. Формировать эмоционально-положительное отношение к близким людям. Развивать творческие способности, желание делать подарки маме. Воспитывать чувство сопричастности к общим делам своей семьи.	Съемка поздравительного видеоролика «Мама, я тебя люблю!»	«Праздник подвижной игры» (спортивное)	«День матери»
1 неделя декабря (28.11.22.- 02.12.22г.)	Зима. Сезонные изменения.	Познакомить детей с характерными признаками зимы, свойствами снега, с изменениями в жизни птиц и диких животных; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Игра КВН «Здравствуй, Зимушка – Зима»	«Наш весёлый концерт» (музыкальное)	
2 неделя декабря (05.12.22.- 09.12.22г.)	Дом и его части.	Формировать представления детей о частях, из которых состоит дом и материалах, из которых строят дом.	Просмотр презентации «Дом и его части»	Сказка «Рукавичка» (педагогическое)	
3 неделя декабря (12.12.22.- 16.12.22г.)	Посуда.	Систематизировать знания детей о посуде, ее назначении, деталях и частях. Способствовать обогащению и развитию словаря.	Сюжетно-ролевая игра «Праздничный обед».	Игра-забава «Жмурки с колокольчиком» (спортивное)	«Андрей день» (апостола Андрея Первозванного)

4 неделя декабря (19.12.22.- 23.12.22г.)	Зима. Новый год!	Расширять представления детей о новогоднем празднике. Прививать желание доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. Продолжать приобщать к русской праздничной культуре. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Развивать творческие способности детей.	Выставка новогодних поделок «Зимняя сказка»	«Зимние узоры» (музыкальное)	«Новый год у ворот» «Рождественские и Новогодние обычаи на Руси»
5 неделя (26.12.22- 30.12.22г.)	Новый год! Каникулы!	Расширять представления детей о новогоднем празднике. Прививать желание доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Развивать творческие способности детей.	Изготовление открыток «С новым годом» своими руками.	Утренник Новый год! (музыкальное)	«Новый год!»
2 неделя января (09.01.23.- 13.01.23г.)	Зимние забавы.	Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.	Выставка рисунков «Рождественский праздник»	Игра-викторина «Мы любим сказки» (педагогическое)	«Колядки святочные»
3 неделя января (16.01.23.- 20.01.23г.)	Зимующие птицы.	Познакомить детей с зимующими птицами: воробьями, сороками, синицы, снегири, вороны, голуби; с особенностями их поведения. Развивать умение узнавать и называть части тела птиц (голова, туловище, крылья, лапы, хвост, тело покрыто перьями).	Квест-игра «Спасите птиц».	«По лесной дорожке шагают наши ножки» (спортивное)	«Крещение»
4 неделя января (23.01.23.- 27.01.23г.)	Мебель.	Познакомить детей с окружающими предметами мебели; учить выделять существенные признаки, группировать и классифицировать предметы мебели по общим признакам; воспитывать бережное отношение к предметам мебели; формировать умение осторожно	Конструирование кукольной мебели из деталей деревянного конструктора (по схеме и описанию)	«Весёлый оркестр» (музыкальное)	

		обращаться с предметами.			
1 неделя февраля (30.01.23.- 03.02.23г.)	Транспорт.	Расширение знаний о знакомом транспорте, который можно увидеть в городе. Развитие умений различать транспортные средства на картинках, называть их (машина, самолет, кораблик). Учить выделять существенные признаки, строение и назначение частей, дифференцировать и группировать виды транспорта	«Кругосветное путешествие»	«Путешествие в страну безопасных дорог».(педагогическое)	
2 неделя февраля (06.02.23.- 10.02.23г.)	Профессии.	Воспитывать уважение к людям различных профессий. Продолжать знакомить с трудом близких взрослых. Знакомить с профессией людей ближайшего окружения: (медсестра, врач, повар, воспитатель, водитель, продавец, строитель). Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах работы.	Дидактическая игра «Путешествие в мир профессий».	«Джунгли зовут» (спортивное)	
3 неделя февраля (13.02.23.- 17.02.23г.)	Армия.	Познакомить детей с государственным праздником «День защитника Отечества», с военными профессиями. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за свою Армию. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Праздник «Шагаем, как солдаты»	«Будем армии служить, будем Родину любить» (музыкальное)	«День защитника Отечества»
4 неделя февраля (20.02.23.- 22.02.23г.)	Комнатные растения.	Формировать элементарные представления о комнатных растениях, об особенностях строения, характерных признаках и способах ухода за ними. Воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями, беречь природу; дать знания о профессии «садовник», его профессиональных качествах	Выставка детского творчества «Удивительные растения».	«Наши сказки» игдраматизация с куклами (педагогическое)	
1 неделя марта (27.02.23.-	Мама.	Продолжать знакомить с государственным праздником - 8 Марта. Воспитывать доброе	Праздник «Маму очень я люблю».	«Приключения в заколдованном лесу»	«Международный женский

03.03.23г.)		отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.		(спортивное)	день» «Масленица»
2 неделя марта (06.03.23.- 10.03.23г.)	Продукты питания.	Продолжать знакомить с основными видами продуктов питания. Различать и называть разновидность продуктов, из чего они сделаны, что можно из них приготовить.	«Мери Поппинс с полезными витаминами»	«Зиму провожаем, Масленицу встречаем» (музыкальное)	«Весна красна»
3 неделя марта (13.03.23.- 17.03.23г.)	Народные игрушки.	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Познакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Познакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности	Мастерская «Народная игрушка».	Настольный театр «Заюшкина избушка» (педагогическое)	«Грачевник»
4 неделя марта (20.03.23.- 24.03.23г.)	Весна. Сезонные изменения.	Расширение представлений о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов).	Экологическая тропа «Как просыпается природа».	«Сундучок народных игр» (спортивное)	«День земли»
5 неделя марта (27.03.23.- 31.04.23г.)	Домашние животные.	Продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей. Формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детенышей животных. Воспитывать любовь к домашним животным	Выставка рисунков «Мой любимый питомец»	«Мы любим петь, играть и танцевать» (музыкальное)	«День смеха»
1 неделя апреля (03.04.23.- 07.04.23г.)	Дикие животные.	Обогащать представление детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо	Бумажный театр «Кто нам встретился в лесу?»	Театр сказки «Маша и медведь» (педагогическое)	«Благовещение Пресвятой Богородицы»

		жилище, пища, тепло и т.д.. Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.			
2 неделя апреля (10.04.23.- 14.04.23г.)	Космос.	Познакомить с праздником - День космонавтики; профессиями - летчик, космонавт. Воспитывать уважение к людям любой профессии.	Театрализованная игра «Космические истории».	«Космодром здоровья» (спортивное)	«День космонавтики»
3 неделя апреля (17.04.23.- 21.04.23г.)	Животные жарких стран.	Закреплять и расширять знания детей о животных жарких стран. Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей земли. Воспитывать любовь и бережное отношение к животному миру.	Викторина «Обитатели жарких стран».	Музыкальный калейдоскоп (музыкальное)	«Пасха» «Международный день Земли»
4 неделя апреля (24.04.23.- 28.04.23г.)	Насекомые.	Расширять представления детей о многообразии насекомых, рассказать о пользе насекомых, упражнять в различении и назывании насекомых; формировать связную речь, развивать эмоциональность речи, сообразительность, в процессе отгадывания загадок; воспитывать желание заботиться о природе.	Лаборатория «Юные энтомологи».	«Путешествие в мир насекомых». (педагогическое)	
1 неделя мая (02.05.23.- 05.05.23г.)	Тема по выбору детей и родителей (День Победы!)	Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвящённый ко дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Конкурс чтецов.	Игры-соревнования «Аты-баты, шли солдаты» (спортивное)	«Праздник весны и труда» «День Победы!»
2 неделя мая (10.05.23.- 12.05.23г.)	Мое село.	Воспитывать любовь к Родине. Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название села, в котором они живут; побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке) и пр.	Выставка фотографий «Село, в котором я живу!»	«Весёлая мелодия, любимая детьми» (музыкальное)	
3 неделя мая (15.05.23.- 19.05.23г.)	Рыбы.	Расширять знания о рыбах (их строение, форма, цвет, место обитания). Дать элементарное представление об уходе за декоративными рыбками. Формировать	Коллективная сюжетная лепка «Наш пруд».	«Ловись, рыбка, большая и маленькая!» (педагогическое)	

		доброе отношение к окружающему миру. Уточнить представления детей о речных и аквариумных рыбах, учить их сравнивать			
4 неделя мая (22.05.23.- 26.05.23г.)	Лето. Сезонные изменения.	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.	Выставка рисунков по теме «Солнышко лучистое»	«Здравствуй, лето!» (спортивное)	

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
на II период (лето).**

Срок реализации	Тема недели	Содержание	Итоговое мероприятие	Развлечение	Праздники и традиционные события
1 неделя июня (29.05.23.- 02.06.23г.)	Здравствуй Лето!	Расширение представлений детей о лете. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.	Рисунки на асфальте «Какое наше лето».	«Здравствуй лето!» (педагогическое)	День защиты детей
2 неделя июня (05.06.23.- 09.06.23г.)	Игры и игрушки	Закреплять знания детей об игрушках, воспитывать желание детей бережно относиться к игрушкам.	Выставка «Моя любимая игрушка»	«Ловкие, смелые, сильные, умелые» (спортивное)	«День России» «Пушкинский день»
3 неделя июня (13.06.23.- 16.06.23г.)	Экологическая неделя	Расширять и уточнять представления детей о природе. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	Экологическая викторина «Знатоки природы»	«Солнышко и тучка» (музыкальное)	
4 неделя июня (19.06.23.- 24.06.22г.)	Неделя спорта	Закреплять ориентировку в пространстве, действовать по сигналу педагога. Развивать мышцы ног, спины, координацию движений.	Челлендж «Хочешь быть здоровым – будь им!».	«Мой весёлый, звонкий мяч!» (педагогическое)	
5 неделя июня (26.06.23.-	Неделя природы	Повышать экологическую культуру детей и формировать	Презентация «Природа вокруг нас!»	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие	

30.07.23г.)		бережное отношения к природе.		друзья» (спортивное)	
1 неделя июля (03.07.23.- 07.07.23г.)	Неделя дружбы	Формировать понятие –«Друг», «Дружная семья», предложить рассказать, как близкие заботятся о них.	Выставка коллективных работ ребят «Мой лучший друг!»	Праздник «Я люблю свою семью» (музыкальное)	«День памяти Святых Петра и Февроньи» (день Семьи, любви и верности)
2 неделя июля (10.07.23.- 14.07.23г.)	Неделя здоровья	Укрепления здоровья детей, развитие двигательной и гигиенической культуры, формировать привычки к здоровому образу жизни.	«Сказка о здоровом питании».	«Дружим с витаминами!» (педагогическое)	
3 неделя июля (17.07.23.- 21.07.23г.)	Неделя познания	Закреплять представление о предметах и явлениях окружающей действительности. Развивать у детей наблюдательность, познавательный интерес к окружающему миру.	«Лаборатория «Всезнамуса» (загадки, эксперименты, опыты)	«Малые олимпийские игры» (спортивное)	
4 неделя июля (24.07.23.- 28.07.23г.)	Наши друзья – животные!	Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Закрепить знания детей об особенностях внешнего вида, строения, образа жизни домашних и диких животных.	Выставка рисунков «Наши верные друзья».	«Праздник мячей и воздушных шаров». (музыкальное)	День Нептуна
1 неделя августа (31.07.23.- 04.08.23г.)	Неделя безопасности	Подготовить детей к безопасной жизни в окружающей среде, соблюдать правила безопасности.	Викторина «Что? Где? Когда?»	«Весёлый светофор» (педагогическое)	
2 неделя августа (07.08.23.- 11.08.23г.)	Что я ем?	Расширять представление детей о продуктах питания, учить узнавать их, используя разные анализаторы. Учить детей быть гостеприимными, обогащать словарь, воспитывать культуру поведения за столом.	Коллаж «Полезные и вредные продукты»	«Лето весело встречай – правила движения знай и выполняй». (спортивное)	Медовый спас

3 неделя августа (14.08.23.- 18.08.23г.)	Праздники и обычай	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях, художественных промыслах.	Выставка коллективных работ ребят вместе с родителями.	«Веселимся вместе» (музыкальное)	Преображение Господне (Яблочный спас)
4 неделя августа (21.08.23.- 25.08.23г.)	Моя родина!	Закреплять знания о природе России, символике, о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках.	Презентация «Моя Родина – Россия»	Квест-игра «Моя Родина – Россия!» (педагогическое)	День государственного флага России!
5 неделя августа (28.08.23.- 31.08.23г.)	До свиданья, лето!	Обобщать и систематизировать представление о лете, воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками о лете.	Выставка детского творчества «Краски лета».	«Прощай, лето красное!» (спортивное)	Ореховый спас

