

## Методическая разработка по теме «Шнуровки «Сад, огород»

*Солоненко Людмила Алексеевна,  
учитель-логопед, первая квалификационная категория,  
МБДОУ ДСКВ № 35 пос. Моревка*

Развитый мозг ребенка и неразвитая рука - это вполне закономерное явление современной действительности, которое не должно повергать в панику педагогов и родителей. Слабую руку ребенка-дошкольника можно и необходимо развивать.

Педагоги дошкольных учреждений, решая данную проблему, находятся в творческом поиске: разрабатывают и изготавливают разнообразные дидактические пособия, способствующие развитию руки. С этой же целью мною были смоделированы игры-шнуровки. В настоящее время такие игры-шнуровки широко представлены в продаже, но, как показывает практика, пособия, изготовленные своими руками, детям нравятся больше и они с удовольствием выполняют предложенные задания.

Шнуровки делятся на два вида: простые и сложные.

В простой, шнурок нужно продевать последовательно, в каждую дырочку. В сложной, шнуровать необходимо крест - накрест (как обувь, затем завязать узелок и сделать бантик.

Игры-шнуровки:

- развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- развивают пространственное ориентирование, способствуют усвоению понятий «верх», «низ», «право», «лево»;
- формируют навыки шнурования;
- способствуют развитию речи;
- развивают творческие способности.

В играх с шнурованием развивается глазомер, внимание, слуховая память, тренируется усидчивость.

Например:

«Отгадаешь загадку - получишь отгадку», «Узнай по описанию», «Назови овощ или фрукт», «Скажи ласково», «Опиши овощ, фрукт», Игра «Спор овощей и фруктов», «Узнай по описанию»